

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
Силлабус		29 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия» кафедрасы

«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

«Жалпы медицина» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: Nevг 5303	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Неврология	1.7	Курсы: 5
1.3	Реквизитке дейінгі: морфология және физиология, мүшелер мен жүйелер патологиясы, клиникаға кіріспе, фармакология, балалар аурулары негіздері 1, 2 ішкі аурулар негіздері 1, 2	1.8	Семестрі: 9
1.4	Реквизиттен кейінгі: жалпы тәжірибелік дәрігердегі неврология, балалар аурулары	1.9	Кредит саны (ECTS): 4 120 сағат
1.5	Циклі: КП	1.10	Компоненті: ПК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Пән жүйке жүйесінің құрылымы мен функцияларының заңдылықтары, оның әртүрлі бөлімшелерінің зақымдану белгілері мен синдромдары, орталық жүйке жүйесінің қанмен қамтамасыз етілуі туралы іргелі теориялық білімді қалыптастырады, сонымен қатар этиологиясын, патогенезін, диагностикасын, емдеу және емдеу әдістерін зерттейді. жүйке-тамыр, жүйке-бұлшықет, демиелинизациялық аурулардың, қозғалыс бұзылыстарының алдын алады.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша✓	3.7	Жоба (проект)
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Қажетті білімдерді, дағдыларды және тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру: емханада және үйде ересектер мен балалардың жүйке ауруларын ерте диагностикалау үшін; ауруханаға дейінгі кезеңде және науқастардың үйде жүйке ауруларын емдеуде терапиялық-профилактикалық шаралар кешенін жүргізуге; шұғыл жағдайларды диагностикалау және ауруханаға дейінгі және ауруханалық кезеңдерде жүйке аурулары бойынша медициналық көмек көрсету үшін.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздері туралы білімдерін көрсетеді; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштері; науқастың үйінде бақылау ережелері		
ОН 2	Пациенттерді дайындауға қатысады, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін енгізуге қатысады; психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде қауіпсіздік қағидаларын қолданады, алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады; неврология, психиатрия және психологияда ғылыми зерттеу және академиялық хат жазу әдістерін қолданады; фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділік туралы білімдер мен түсініктерді қолданады; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді;		
ОН 3	Шұғыл неврологиялық, психикалық және нашақорлық жағдайларының стандартты анықтамасын тұжырымдайды; осы санаттағы науқастардан анамнезді жинайды;		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
Силлабус		21 беттің 2 беті

ОН 4	Неврологиялық, психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынас қалыптастырады.					
ОН 5	Дәрілік затты таңдау барысында емдеу хаттамаларын қолданады					
ОН 6	Анамнез деректерін интерпретациялайды, диагнозды негіздейді, медициналық құжаттама дайындайды.					
ОН 7	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істегенде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттігін түсінеді, өз бетінше жұмыс істеуге дайын. Кәсіби этикаға адалдығын көрсетеді.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН 1 ОН 2 ОН 3	ОН 1 Анағұрлым кең таралған аурулар кезінде биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласында пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.				
	ОН 4 ОН 5	ОН 2 Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асырады, оңтайлы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды өзінің практикалық қызметінде басшылыққа алады.				
	ОН 7	ОН 3 Этика, деонтология және субординация ережелерін сақтайды, пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.				
	ОН 6	ОН 4 Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шаралар жүргізеді.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): №2 Қалалық емхана, Жандосов 92. Электрондық адресі: kafedranevrologii@bk.ru					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ	Аралық сертификат тауды дайындау және өткізу және 12
		10	30	24	44	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..		Жетістіктері
1.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	Медицина ғылымдарының кандидаты, доцент м.а.	E-mail: gul_nara78@mail.ru Байланыс телефоны- 87787886510	ангионеврология, неврология.		80-нен астам ғылыми мақаланың, 1 оқу құралының авторы.

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
Силлабус		21 беттің 3 беті

2.	Муминова Роза Кулматовна	Ассистент, оқу ісінің меңгерушісі	<i>E-mail:</i> roza.muminova.94@mail.ru Байланыс телефоны - 87753111114	ересек және балаларневрологиясы, неврологиядағы инструментальды зерттеу әдістері.	5-тен астам ғылыми мақаланың авторы
3.	Есетова Айнур Амирхановна	Ассистент	<i>E-mail:</i> esetova.aynura@mail.ru Байланыс телефоны – 87789474404	Ғылыми қызығушылығы: ересек және балаларневрологиясы, неврологиядағы инструментальды зерттеу әдістері.	20-дан аса ғылыми мақалалардың авторы
4.	Абдраимова Салтанат Орынбасаровна	Ассистент	<i>E-mail:</i> salta1403@mail.ru Байланыс телефоны- 87018820308	ангионеврология, неврология.	10-нан аса ғылыми мақалалардың авторы
5.	Сулейменов Мурат Анарбекович	Ассистент	<i>E-mail:</i> suleymenov_mura@mail.ru Байланыс телефоны – 87754881848	ересек және балаларневрологиясы, неврологиядағы инструментальды зерттеу әдістері.	5-тен аса ғылыми мақалалардың авторы

8. Тақырыптық жоспар						
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері / әдістері
1	Дәріс. Тақырыбы. Мамандыққа кіріспе. Жүйке жүйесінің құрылымдық элементтері. Жүйке жүйесінде ақпарат берілу жолдары. Сезімталдық, зақымдану белгілері мен синдромдары, зерттеу әдістері.	Неврологияның анықтамасы және даму тарихы. Жүйке жүйесінде мәліметтердің берілуі. Медиаторлар мен рецепторлар. Нейрондардың функциональды топтары.	ОН1	2	Шолу дәріс	Кері байланыс

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
Силлабус		21 беттің 4 беті

	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. . Сезімталдылық, зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері.	Соматосенсорлық жүйенің шеткі және орталық бөлімдері. Алдыңғы спиноталомикалық тракт. Латеральді спироталомиялық тракт. Сезімтал жолдардың зақымдану деңгейіне байланысты сезімталдықтың бұзылуы. Беттік және терең сезімталдықты зерттеу. Беттік және терең сезімталдықтың бұзылу синдромдары. Сезімталдықтың зақымдануының топикалық диагностикасы. Гипоталамус. Гипоталамустың афферентті және эфферентті байланыстары. Гипоталамус функциялары.	ОН1	3	TBL, Case-study, тақырыпты қ дискуссия.	тестілеу , ауызша және жазбаш а сауал, дидактикалық материалмен жұмыс.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1. Шашыраңқы склероз 2. Көлденең миелит	Таңдалған нозология үшін студент клиникалық жағдайды құруы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диф. диагностика, емдеу тактикасы және болжам.	ОН 2	2-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
2.	Дәріс. Тақырыбы. Пирамидалық жүйе, зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері.	Пирамидалық жүйенің орталық бөлімі және оның зақымдану синдромдары. Ми қыртысының моторлы аймағы. Кортико-спинальды және кортико-нуклеарлы жолдары. Пирамидалық	ОН 1	1	Шолу дәріс	Кері байланыс

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
Силлабус		21 беттің 5 беті

		жолдың орталық бөлігінің зақымдану синдромдары. Пирамидалық жүйенің перифериялық бөлігі және оның зақымдану синдромдары. Пирамидалық жүйенің зақымдануының топикалық диагностикасы.				
Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Пирамидалық жүйе, зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері.	Пирамидалық жүйенің орталық бөлімі және оның зақымдану синдромдары. Ми қыртысының моторлы аймағы. Кортико-спинальды және кортико-нуклеарлы жолдары. Пирамидалық жолдың орталық бөлігінің зақымдану синдромдары. Пирамидалық жүйенің перифериялық бөлігі және оның зақымдану синдромдары. Пирамидалық жүйенің зақымдануының топикалық диагностикасы.	ОН 1	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауал, дидактикалық материалмен жұмыс.	
ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1. Фотогендік біріншілік генерализденген эпилепсия 2. Бас миының жарақаты 3. Омыртқа-жұлын жарақаты 4. Гильен-Барре Синдромы	Таңдалған нозология үшін студент клиникалық жағдайды құруы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диф. диагностика, емдеу тактикасы және болжам.	ОН 1	3-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
Силлабус		21 беттің 6 беті

3	Дәріс. Тақырыбы. Экстрапирамидалық жүйе, зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері.	Адамның қимыл функциясындағы экстрапирамидалық жүйенің құрылысы мен қызметі. Экстрапирамидалық жүйенің зақымдануының негізгі клиникалық синдромдары: акинетико-ригидті синдромы, гиперкинетикалық синдром. Экстрапирамидалық жүйенің зақымдануының топикалық диагностикас.	ОН 2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Экстрапирамидалық жүйе, зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері. Мишық. Мишықтың ішкі құрылымы. Мишықтың афферентті және эфферентті жолдары. Мишық функциясы және зақымдану синдромдары	Адамның қимыл функциясындағы экстрапирамидалық жүйенің құрылысы мен қызметі. Экстрапирамидалық жүйенің зақымдануының негізгі клиникалық синдромдары: акинетико-ригидті синдромы, гиперкинетикалық синдром. Экстрапирамидалық жүйенің зақымдануының топикалық диагностикас. Мишық. Мишықтың ішкі құрылымы. Мишықтың афферентті және эфферентті жолдары. Мишық функциясы және зақымдану синдромдары: вестибулоцеребеллярлы, спиноцеребеллярлы	ОН 2	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауал, дидактикалық материалмен жұмыс.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
Силлабус		21 беттің 7 беті

		және цереброцеребеллярлы синдром. Мишық функциясының зерттеу әдістері. Мишықтың зақымдануының топикалық диагностикасы				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1. Амиотрофиялық бүйірлік склероз 2. Жұлынның инсульті 3. Жедел шашыраңқы энцефаломиелит	Таңдалған нозология үшін студент клиникалық жағдайды құруы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диф. диагностика, емдеу тактикасы және болжам.	ОН 2	3-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентаци ясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
4	Дәріс. Тақырыбы. 12 жұп бас-ми нервтерінің функциялары мен зерттеу әдістері. I, II, III, IV, V, VI жұптар	Ми бағаны: сопақша ми, ми көпірі, орталық ми. Ми бағанының топографиялық анатомиясы. Қозғалтқыш, сезімтал және аралас ми нервтері. БМН: ядролары, 1-6 жұп бас-ми нервтерінің құрамы мен функциялары.	ОН 2	1	Шолу дәріс	Кері байлан ыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. 12 жұп бас-ми нервтерінің функциялары мен зерттеу әдістері. I, II, III, IV, V, VI жұптар	Ми бағаны: сопақша ми, ми көпірі, орталық ми. Ми бағанының топографиялық анатомиясы. Қозғалтқыш, сезімтал және аралас ми нервтері. БМН: ядролары, 1-6 жұп бас-ми нервтерінің құрамы мен функциялары.	ОН 2	3	TBL, Case- study, тақырыпты қ дискуссия.	тестілеу , ауызша және жазбаш а сауал, дидакти калық материал мен жұмыс.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1. Иық өрімінің қысылу синдромы	Таңдалған нозология үшін студент клиникалық жағдайды құруы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диф. диагностика,	ОН 2	2-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентаци ясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
Силлабус		21 беттің 8 беті

	2. Қар жілік жүйке синдромы 3. Шынтақ нервiнiң қысылу синдромы Медианалық жүйке синдромы	емдеу тактикасы және болжам..				
5	Дәріс. Тақырыбы. 12 жұп бас-ми нервтерінің функциялары мен зерттеу әдістері. VII, VIII, IX, X, XI, XII жұптар	Ми бағаны: сопақша ми, ми көпірі, орталық ми. Ми бағанының топографиялық анатомиясы. Қозғалтқыш, сезімтал және аралас ми нервтері. БМН: ядролары, 7-12 жұп бас-ми нервтерінің құрамы мен функциялары. Альтернирлеуші синдромдары. Бас-ми нервтерінің зақымдануының топикалық диагностикасы. Бас-ми нервтерінің функцияларын зерттеу әдістері.	ОН 3	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. 12 жұп бас-ми нервтерінің функциялары мен зерттеу әдістері. VII, VIII, IX, X, XI, XII жұптар	Ми бағаны: сопақша ми, ми көпірі, орталық ми. Ми бағанының топографиялық анатомиясы. Қозғалтқыш, сезімтал және аралас ми нервтері. БМН: ядролары, 7-12 жұп бас-ми нервтерінің құрамы мен функциялары. Альтернирлеуші синдромдары. Бас-ми нервтерінің зақымдануының топикалық диагностикасы. Бас-ми нервтерінің функцияларын зерттеу әдістері.	ОН 3	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауал, дидактикалық материалмен жұмыс.

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
Силлабус		21 беттің 9 беті

	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1. Уилсон — Вестфал —Коновалов Ауруы 2.Хантингтон Хореясы. 3. Миастения Грависі	Таңдалған нозология үшін студент клиникалық жағдайды құруы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диф. диагностика, емдеу тактикасы және болжам.	ОН 3	3-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
	Аралық бақылау 1				Тест сұрақтары, ауызша сауалнама	Тестілеу, ауызша сауалнама
6	Дәріс. Тақырыбы. Жоғарғы психикалық функциялар, зақымдану симптомдары мен синдромдары. Зерттеу әдістері.	Үлкен ми. Проекциялық, ассоциативті, комиссуальды талшықтар. Үлкен ми қыртысында функциялардың локализациясы. Жоғарғы психикалық функциялары және қыртыстың зақымдану кезіндегі синдромдары. Гнозистің, праксистің, ойлаудың, есте сақтаудың, сөйлеудің және т.б. бұзылыстары. Жоғарғы психикалық функцияларды зерттеу әдістері. Жоғарғы психикалық функциялардың зақымдануының топикалық диагностикасы.	ОН 4	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Жоғарғы психикалық функциялар, зақымдану симптомдары мен синдромдары. Зерттеу әдістері.	Үлкен ми. Проекциялық, ассоциативті, комиссуальды талшықтар. Үлкен ми қыртысында функциялардың локализациясы. Жоғарғы	ОН 4	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауал, дидактикалық материал

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
Силлабус		21 беттің 10 беті

		психикалық функциялары және қыртыстың зақымдану кезіндегі синдромдары. Гнозистің, праксистің, ойлаудың, есте сақтаудың, сөйлеудің және т.б. бұзылыстары. Жоғарғы психикалық функцияларды зерттеу әдістері. Жоғарғы психикалық функциялардың зақымдануының топикалық диагностикасы.				лмен жұмыс.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1. атаксия Мари-Фуа-Алажуанин. 2. Пьер-Маридің Атаксиясы. 3. Джилл де Туретта синдромы	Таңдалған нозология үшін студент клиникалық жағдайды құруы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диф. диагностика, емдеу тактикасы және болжам.	ОН 4	3-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
7	Дәріс. Тақырыбы. Ми қабығы. Ликвор. Менингеалды синдром, бас сүйекішілік гипертензия синдромы. Неврологиядағы зерттеудің заманауи зертханалық-инструменталды, нейровизуализациялық әдістері.	Қатты ми қабығы. Арахноидальды қабаты. Жұмсақ ми қабаты. Мидың қарыншалық жүйесі. Ликвордың функциялары. Жалпы милық симптоматикалар. Ми қабаты симптоматикалары. Жүйке жүйесі ауруларының диагностикасы. Неврологиядағы аспаптық және зертханалық әдістер. Неврологиядағы КТ және МРТ. Неврологиядағы ангиография. Неврологиядағы УДЗ.	ОН 4	1	Шолу дәріс	Кері байланыс

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
Силлабус		21 беттің 11 беті

		Неврологиядағы миелография. Неврологиядағы электроэнцефалография				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Ми қабығы. Ликвор. Менингеалды синдром, бас сүйекшілік гипертензия синдромы. Неврологиядағы зерттеудің заманауи зертханалық-инструменталды, нейровизуализациялық әдістері.	Қатты ми қабығы. Арахноидальды қабаты. Жұмсақ ми қабаты. Мидың қарыншалық жүйесі. Ликвордың функциялары. Жалпы милық симптоматикалар. Ми қабаты симптоматикалары. Жүйке жүйесі ауруларының диагностикасы. Неврологиядағы аспаптық және зертханалық әдістер. Неврологиядағы КТ және МРТ. Неврологиядағы ангиография. Неврологиядағы УДЗ. Неврологиядағы миелография. Неврологиядағы электроэнцефалография.	ОН 4	4	TBL, Case-study, тақырыпты қ дискуссия.	тестілеу , ауызша және жазбаша сауал, дидактикалық материалмен жұмыс.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1. Нейробруцеллез 2. Нейросифилис	Таңдалған нозология үшін студент клиникалық жағдайды құруы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диф. диагностика, емдеу тактикасы және болжам.	ОН 4	3-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
8	Дәріс. Тақырыбы. Бас ми және жұлын қанайналымы. ОЖЖ қантамыр аурулары.	Бас ми қанайналымы. Артериялар, ми тамырлары. Жұлынды қанмен жабдықтау. Ми және жұлын ишемиясы. Басішілік қан құйылу. Мидың тамырлы бассейндері	РО5	1	Шолу дәріс	Кері байланыс

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
Силлабус		21 беттің 12 беті

		зақымдануының топикалық диагностикасы.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Бас ми және жұлын қанайналымы. ОЖЖ қантамыр аурулары.	Бас ми қанайналымы. Артериялар, ми тамырлары. Жұлынды қанмен жабдықтау. Ми және жұлын ишемиясы. Басішілік қан құйылу. Мидың тамырлы бассейндері зақымдануының топикалық диагностикасы.	ОН 3	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауал, дидактикалық материалмен жұмыс.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1.Геморрагиялық инсульт 2 Ишемиялық инсульт 3.Ми тамырларының аневризмасы, миға қан кету	Ғылыми отандық және шетелдік басылымдарда (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.) жарияланған ғылыми-зерттеу ақпарат-әдебиеттері (мақалалар) жинағы.	ОН 2	3-5	Ғылыми мақалаларды талқылау, талдау және объективті бағалау. Сыни, стилистикалық және факторлық талдаулар.	Бақылау парағы бойынша ауызша сұрау.
9	Дәріс. Тақырыбы. Эпилепсия туралы түсінік. Эпилепсияның этиологиясы, патогенезі, жіктелуі	Эпилепсияның этиологиясы, патогенезі, жіктелуі. Эпилепсия кезіндегі құрысудың даму механизмдері. Эпилепсияның триггерлері. Эпилептикалық ошақ. Эпилептикалық статус, шұғыл көмек.	ОН 6	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Эпилепсия туралы түсінік. Эпилепсияның этиологиясы, патогенезі, жіктелуі.	Эпилепсияның этиологиясы, патогенезі, жіктелуі. Эпилепсия кезіндегі құрысудың даму механизмдері. Эпилепсияның триггерлері. Эпилептикалық ошақ. Эпилептикалық статус, шұғыл көмек.	ОН 3	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауал, дидактикалық материалмен жұмыс.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
Силлабус		21 беттің 13 беті

	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1. Невропатиялар және бет невриті. 2. Глоссофарингеальды жүйке невралгиясы 3. Кохлерлы және вестибулярлық нейропатиялар	Таңдалған нозология үшін студент клиникалық жағдайды құруы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диф. диагностика, емдеу тактикасы және болжам.	ОН 6	2-4	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
10	Жоба: Қазақстанның оңтүстік өңіріндегі Паркинсон ауруына клиникалық-демографиялық талдау	Жоба: - жобаны ұжымдық қорғау - жобаның орындалуын, қол жеткізілген нәтижелерді (табыстар мен сәтсіздіктерді)талдау; - қойылған мақсатқа қол жеткізуді талдау; - нәтижелерді бағалау, жаңа проблемаларды анықтау Жобаны қорғау				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1. Амнестикалық синдром 2. Броканың Афазиясы 3. Вернике Афазиясы 4. Пароксизмальды сананың бұзылуы	Таңдалған нозологияға студент клиникалық жағдайды жасауы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диффузия. диагностика, емдеу тактикасы және болжам. Жоба: - гипотезаны растайтын немесе жоққа шығаратын қажетті ақпаратты іздеу; - аралық нәтижелерді ескере отырып, жоба бойынша жұмыс алгоритмін түзету; - жобаны орындау; - Жобалық жұмыс бойынша аралық есеп.	ОН 4	3-5	Microsoft PowerPoint презентациясымен тапсыру форматы	Ресімдеу сапасын бағалау, ауызша сауалнама.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
Силлабус		21 беттің 14 беті

11.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Вегетативті жүйке жүйесі, зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері	Вегетативті жүйке жүйесі. Симпатикалық және парасимпатикалық жүйке жүйесі. Зақымдану симптомдары мен синдромдары. Висцералды және шағылысқан ауырсыну. Вегетативті жүйке жүйесін зерттеу әдістері. Вегетативті нерв жүйесінің зақымдануының топикалық диагностикасы.	ОН 6	3	ТВЛ, Case-зерттеу, тақырыптық пікірталас.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1. Менингококкты менингит 2. Туберкулезді менингит 3. Кене энцефалиті	Таңдалған нозологияға студент клиникалық жағдайды жасауы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диффузия. диагностика, емдеу тактикасы және болжам. Жоба: - гипотезаны растайтын немесе жоққа шығаратын қажетті ақпаратты іздеу; - аралық нәтижелерді ескере отырып, жоба бойынша жұмыс алгоритмін түзету; - жобаны орындау; - Жобалық жұмыс бойынша аралық есеп	ОН 4	3-5	Microsoft PowerPoint презентациясымен тапсыру форматы	Ресімдеу сапасын бағалау, ауызша сауалнама.
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Перифериялық жүйке жүйесі, зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері.	Перифериялық жүйке жүйесінің құрамы. Перифериялық жүйке жүйесінің негізгі функциялары және ерекшеліктері. Жұлын ми нервтері, ганглийлері, тамырлары, плексустері. Перифериялық жүйке	ОН 5	4	ТВЛ, Case-зерттеу, тақырыптық пікірталас.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
Силлабус		21 беттің 16 беті

Әріптік жүйедегі баға	Баллдардың цифрлық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіш	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Тәжірибелік сабақтар

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Ауызша және жазбаша жауап	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер студент жауап беру барысында ешқандай қате жібермесе. Теорияларды, концепцияларды және оқып жатқан дисциплинаны түсініп, оған критикалық баға берсе, басқа дисциплиналарығы ғылыми жетістіктерін қолданса қойылады.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Егер студент жауап беру барысында дәрежі қате жібермесе, кішігірім қателіктерді жіберіп кейіннен өзі жөндесе, мұғалімнің көмегімен материалдарды жүйелей алса қойылады.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Егер студент жауап беру барысында дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберсе, тек оқытушы берген әдебиеттермен шектелсе, материалдарды жүйелеуде едәуір қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлық емес Келесі бағаларға сәйкес: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер студент жауап беру барысында принципті қателіктер жіберсе, тақырып бойынша берілген әдебиеттермен жұмыс жасамаса, ғылыми терминдерді дұрыс қолдана алмаса, жауап беру барысында дәрежі стилистикалық және логикалық қателер жіберсе қойылады.

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
--------------	--------	---------------------

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
Силлабус		21 беттің 17 беті

Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	70-89% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	25%- дан аз дұрыс жауаптар

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Эссе дайындау мен қорғау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Студент тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделе түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін студент оқылған мәтіннен 2ден кем емес мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Студент тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделе түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін студент оқылған мәтіннен 1 мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Студент тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделе түсіндірілген, бірақ мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін студент оқылған мәтіннен мысал келтірген жоқ немесе түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты бір нақты қате бар.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Студент тұжырымдаған мәселе түсіндірілмеген немесе бастапқы мәтінге негізделмей түсіндіріген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты бірнеше нақты қателер бар.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
Силлабус		21 беттің 18 беті

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Дидактикалық материалды толтыру	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кемінде 5 әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кемінде 4 әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылады толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Сұрақтарға жауап беру кезінде аз дәрежі емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Дидактикалық материал нақты толтырылмаған және уақытында берілмеген, 3-тен аз әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше толтырылған. Сұрақтарға жауап бергенде, дәрежі қателіктер жібереді, материалдан хабардар емес.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жұмыс орындалмаған.

«Неврология» пәні бойынша силлабусқа келесі толықтырулар мен өзгерістер енгізілген:

10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздері туралы білімдерін көрсетеді; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштері; науқастың үйінде бақылау ережелері	Неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін және ересектер мен балаларға арналған клиникалық көрсеткіштерді көрсетпейді;	Ересектер мен балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін түсінеді.	Ересектер мен балалардағы неврологиялық аурулардың диагностикасы мен клиникалық көрсеткіштері бойынша білімін қолданады;	Ересектер мен балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздері бойынша білімдерін талдайды және көрсетеді; ауруханаға

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
Силлабус		21 беттің 19 беті

					жатқызуды ң клиникалы қ көрсеткішт ері; науқастард ы үйде емдеу ережелері
ОН 2	Пациенттерді дайындауға қатысады, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін енгізуге қатысады; психикалық науқастармен және нашакорлармен жұмыс кезінде қауіпсіздік қағидаларын қолданады, алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады; неврология, психиатрия және психологияда ғылыми зерттеу және академиялық хат жазу әдістерін қолданады; фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі	Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асыру негізін атамайды және неврология, психиатрия және психология бойынша ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін қолданбайды; неврологияда, психиатрияда және психологияда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланыстарды білу мен түсінуді қолданбайды; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінбейді;	Пациенттерді дайындау және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асырудағы жұмыстың маңыздылығын түсінеді.	Науқастарды дайындауда білімін қолданады және алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады;	Нормативтік құжаттарды талдайды

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия			044-56/116
Силлабус			21 беттің 20 беті

	тәуелділік туралы білімдер мен түсініктерді қолданады; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді;				
ОН 3	Шұғыл неврологиялық, психикалық және нашақорлық жағдайларының стандартты анықтамасын тұжырымдайды; осы санаттағы науқастардан анамнезді жинайды;	Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайларды анықтауды білмейді. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін атамайды. Жедел жағдайларда неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін білмейді.	Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайларды толық анықтай алмау. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін толық атамайды. Жедел жағдайларда неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін толық білмейді.	Жедел неврологиялық, психикалық және есірткілік жағдайларды анықтайды. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін атайды. Жедел жағдайларда неврологиялық, психикалық және нашақорлықпен ауыратын науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін біледі және қолданады.	Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың анықтамасын тұжырымдайды. Неврологиялық, психикалық және есірткілік жағдайлардың симптомдары мен синдромдарын түсіндіреді және жіктейді. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайы бар науқастард

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
Силлабус		21 беттің 21 беті

					а анамнез алудың принциптерін көрсетеді және ерекшеліктерін талдайды.
ОН 4	Неврологиялық, психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынас қалыптастырады.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтамайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешуді білмейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін білмейді.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылықты сақтауда қателіктер жібереді. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше толық шешпейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерінің маңыздылығын толық түсінбейді.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін біледі.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық принциптерін көрсетеді және сақтайды. Кәсіби қызмет саласында өз бетінше шешім қабылдайды. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін талдайды.
ОН 5	Дәрілік затты таңдау барысында емдеу хаттамаларын қолданады	Неврологиялық, психиатриялық және есірткіге байланысты ауруларды емдеу хаттамалары	Емдеу хаттамаларын қолдануға жеткілікті сенімі жоқ.	Емдеу хаттамаларын қажетіне қарай қолданады, бірақ тәуелсіз	Клиникалық хаттамаларды, белгілі бір нозология

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
Силлабус		21 беттің 22 беті

		бойынша білімін көрсетпейді. Қажетті дәрілік заттарды таңдауды білмейді.	Дәрілік затты таңдауда дұрыс дәлелді ұстаным көрсетпейді.	ойлауды көрсетпейді. Дәлсіздіктермен ол дәрі таңдауда өз ұстанымын дәлелдейді.	үшін таңдаулы препараттарды толық түсініп, білімін көрсетеді.
ОН 6	Анамнез деректерін интерпретациялайды, диагнозды негіздейді, медициналық құжаттама дайындайды.	Науқасты жүргізу техникасын білмейді, тексеру мәліметтерін негіздей және байланыстыра алмайды	Медициналық құжаттарды толтыру кезінде қателіктерге жол береді және логикалық жүйелілікті бұзады.	Тексерулер мен нәтижелердің ретін дұрыс сипаттайды, пайымдаулар науқастың жағдайын жан-жақты зерттеумен ерекшеленеді, болмашы стильдік қателер жіберілді.	Науқасты бақылау мен күтуді жүзеге асыруда мәліметтерді жан-жақты терең талдау мен бағалауды көрсетеді, науқастың күнделіктерін сауатты толтырады. Оның өзіндік дәлелді ұстанымы бар.
ОН 7	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істегенде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттігін түсінеді, өз бетінше жұмыс істеуге дайын. Кәсіби этикаға адалдығын көрсетеді.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қағидаларын білмейді. Өз бетімен жұмыс істеуді білмейді. Кәсіби этикаға бейілділік танытпайды.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қағидаттарында басты нәрсені бөліп көрсетуге болмайды. Тәуелсіздікті толық көрсетуді білмейді.	Неврологиялық, психиатриялық және нашақорлықпен ауыратын науқастармен жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қажеттігін мойындайды. Өз бетінше жұмыс істеуге дайындығын көрсетеді.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттілігін талдайды және негіздейді.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
Силлабус		21 беттің 23 беті

			Кәсіби этикалық нормаларға жеткілікті түрде берілгендігін көрсетпейді.	Кәсіби этикаға адалдығын көрсетеді	Шешім қабылдауда дербестікті көрсетеді. Кәсіби этикалық нормаларды сақтауға қатысты өзіндік ұстанымы бар.
Критерии оценивания результатов проекта	Критерий		Описание		Баллы
	1) <i>Определение проблемной ситуации и актуальности исследования</i>		Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и интегрированы. Актуальность темы исследования аргументирована.		15-20
			Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы исследования аргументирована.		10-14
			Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность темы исследования частично аргументирована.		5-9
			Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы, Актуальность темы не отражена.		0-4
	2) <i>Постановка цели проекта и определение задач для ее достижения</i>		Цель сформулирована ясно и кратко. Задачи исследования полностью соответствуют цели.		15-20
			Цель сформулирована, но слишком подробно описана. Задачи исследования соответствуют цели.		10-14
			Цель сформулирована расплывчато. Задачи исследования частично соответствуют цели.		5-9
			Цель сформулирована расплывчато или не сформулирована. Задачи исследования не соответствуют цели.		0-4
	3) <i>Подбор и использование литературы</i>		Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных		15-20

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116	
Силлабус		21 беттің 24 беті	

		изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами.	
		Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами.	10-14
		Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	5-9
		Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	0-4
	4) <i>Своевременное представление промежуточных результатов</i>	Систематическая публикация результатов проектной работы на доске Trello. Промежуточные результаты проекта представлены в срок.	15-20
		Периодическая публикация результатов проектной работы на доске Trello. Промежуточные результаты проекта представлены в срок.	10-14
		Периодическая публикация результатов проектной работы на доске Trello. Промежуточные результаты проекта не представлены в срок.	5-9
		Результаты проектной работы не публиковались на доске Trello. Промежуточные результаты проекта не представлены в срок.	0-4
	5) <i>Личное участие, творческий подход к работе</i>	Согласно промежуточным результатам наблюдается коллективный творческий подход к решению задач, равномерное распределение функций и слаженная работа	15-20
		Согласно промежуточным результатам наблюдается равномерное распределение функций в команде, слаженная работа	10-14
		Согласно промежуточным результатам наблюдается неравномерное распределение функций в команде, слаженная работа	5-9
		Согласно промежуточным результатам наблюдается формальное отношение	0-4

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
Силлабус		21 беттің 25 беті

		участников к выполняемой работе, нет коллективного взаимодействия	
<i>Критерии 1-5 для промежуточной оценки проектной работы =PK1</i>			<i>Max 100</i>
	6)Глубина раскрытия темы проекта	Тема проекта раскрыта полностью, при защите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Описаны методы исследования, обоснованы пути достижения целей. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими. Используются современные методы исследований.	15-20
		Тема проекта раскрыта, при защите продемонстрированы остаточные знания в рамках изучаемой программы. Описаны методы исследования, обоснованы пути достижения целей. Недостаточно используются научные термины. Текст изложен в логической последовательности.	10-14
		Тема проекта раскрыта частично. Описание проекта не полное. Не используются научные термины. Текст изложен хаотично.	5-9
		Тема проекта не раскрыта. Описание проекта не полное. Не используются научные термины. Текст изложен хаотично.	0-4
	7) Объективность и достоверность полученных результатов, их практическая значимость	Результаты полностью отражают исследования, объективны, достоверны. Приводятся таблицы, рисунки, формулы. Указана применимость результатов исследований, целевые потребители результатов.	15-20
		Результаты полностью отражают исследования, объективны, достоверны. Приводятся таблицы, рисунки, формулы. Не указаны применимость результатов исследований, целевые потребители результатов	10-14
		Результаты частично отражают исследования, объективны, достоверны. Таблицы, рисунки, формулы приведены в недостаточном количестве.	5-9
		Результаты не отражают исследования, не объективны, не достоверны. Не приводятся или недостаточно приводятся таблицы, рисунки, формулы.	0-4

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116	
Силлабус		21 беттің 26 беті	

		Выводы сформулированы верно, аргументированы и полностью отражают результаты исследований.	15-20
		Выводы сформулированы верно, аргументированы, но частично отражают результаты исследований.	10-14
	8) <i>Формулировка выводов</i>	Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы и частично отражают результаты исследований.	5-9
		Выводы сформулированы не верно, не аргументированы и частично отражают или не отражают результаты исследований.	0-4
	9) <i>Достижение цели проекта и решение поставленных задач</i>	Цель проекта достигнута. Все поставленные задачи решены полностью.	15-20
		Цель проекта в целом достигнута. Поставленные задачи решены не полностью.	10-14
		Цель проекта достигнута частично. Не все поставленные задачи решены.	5-9
		Цель проекта не достигнута. Поставленные задачи решены частично или не решены.	0-4
	10) <i>Соответствие оформления проекта предъявляемым требованиям и защита проекта</i>	В проекте отражены и раскрыты все разделы. Текст изложен в логической последовательности, лаконично, грамотно. Соблюдаются технические требования к оформлению проекта. Презентация наглядна. При защите докладчик демонстрирует профессиональную осведомленность и артистизм.	15-20
		В проекте отражены и раскрыты все разделы. Текст изложен в логической последовательности. Имеются незначительные грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта соблюдены не полностью. Презентация не отличается наглядностью. При защите докладчик демонстрирует профессиональную осведомленность и артистизм.	10-14
		В проекте отражены все разделы. Логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается. Имеются грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены. Презентация не отличается	5-9

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
Силлабус		21 беттің 27 беті

		наглядностью. При защите докладчик не демонстрирует глубокое знание темы, скован.	
		В проекте отражены не все разделы. Логическая последовательность изложения материала не соблюдается. Имеются грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены. Презентация не отличается наглядностью. При защите докладчик не демонстрирует глубокое знание темы, затрудняется при ответах на вопросы, скован.	0-4
<i>Критерии 6-10 для итоговой оценки проектной работы =PK2</i>			<i>Max 100</i>

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа	Атлас по неврологии. Киспаева Т.Т., 2015/https://aknurpress.kz/login Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері. Абдрахманова М.Г., Елифанцева Е.В., Шайкенов Д.С., 2019/https://aknurpress.kz/login Неврология туралы дәрістер. Киспаева Т.Т., 2014/https://aknurpress.kz/login Анарбаева А.А. Амбулаторлық деңгейде неврологиялық науқастарды диспансерлеу : Оқу құралы. - Түркістан: Тұран, 2018. - 119 б. - ISBN 978-601-243-899-4. http://rmebrk.kz/ Дущанова Г.А. «Неврология в таблицах и алгоритмах». – Алматы: «Эверо», 2020. – 104 с/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/ Б 78 Бокебаев Т.Т, Бокебаев Ж.Т. Неврология (Основы Топической Диагностики). - Учебное Пособие Для Студентов. – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 136 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/ Д 64 Дущанова. «Неврология. I-бөлім, оқу құралы». - Алматы, Эверо, 2020. - 105 бет/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/ Д 64 Дущанова. «Неврология. II-бөлім, оқу құралы». – Алматы, Эверо баспасы, 2020. – 188 бет./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/ Т 65 Төлеусаринов А.М. Жалпы неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұрғожаев. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 374 б/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/
Электрондық оқулықтар	Herizri: 1.Е.И. Гусев Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология.: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
Силлабус		21 беттің 28 беті

	И.Скворцова. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И.М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. 2.Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов : учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 162 с. Экземпляры: всего:15 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(12) 3.Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии : учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 126 с. Экземпляры: всего:25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(22) Қосымша: 1.Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.в) 2.Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных: учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда: ИП "Акнұр", 2015
Зертханалық / физикалық ресурстар	http://lib.ukma.kz
Арнайы бағдарламалар	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналдар (электрондық журналдар)	http://rmebrk.kz/
Әдебиет	http://www.studmedlib.ru
12.	Пән саясаты
оқу барысында арнайы киім кию (ақ халат, қалпақ); сабақ кестесіне сәйкес дәрістер мен пәндерге қатысып жүру; сабаққа кешікпеу; сабақтан қалмау, белгілі бір себеппен қалаған болса-емдеу парағын көрсету; белгілі бір себеппен қалған сабақтарды оқытушы тағайындаған уақытта өтеу; әрбір қалған дәріс үшін аралық бақылау нәтижесінен айыптық 1 балл алынып тасталады; әрбір себепсіз қалған ОСӨЖ үшін СӨЖ тапсыру нәтижесінен айыптық 2 балл алынып тасталады; БӨЖ кесте бойынша көрсетілген мерзімде орындау; мәндетті түрде кесте бойынша ОСЖӨ қатысу!; әрбір студент өзінің жұмыс орнының санитарлық жағдайына, жеке бас гигиенасын сақтау шараларына жауапты студент тақырыпты талқылауға белсенді қатысуы керек, топпен жақсы жұмыс жасай алуы керек, науқастармен және әріптестерімен жұмыс барысында медициналық этика мен деонтологияны сақтауы керек. студент ОҚМА мен клиникалық базалардың ішкі тәртібі мен техникалық қауіпсіздігін қамтамасыз етуі қажет. Кафедра мен клиникалық базаның заттарына мұқият қарауы керек. Егер талаптар орындалмаған жағдайда, студенттерге жазалар қолданылады:	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
Силлабус		21 беттің 29 беті

егер сіз дәрістерді себепсіз жіберіп алсаңыз, аралық бақылау бағасы төмендейді - әрбір өткізілген дәріске 1 балл;

егер ОБӨЖ-ді дәлелсіз себептермен жіберіп алса, ОБӨЖ ұпайлары төмендейді – әрбір жіберілген сабақ үшін 2 ұпай;

БӨЖ уақтылы өткізілмеген жағдайда (көрсетілген аптадан кешірек), БӨЖ қабылданбайды; тәртіптік саясатты бір рет бұзған жағдайда студентке ескерту беріледі;

пәндік саясатты жүйелі түрде бұзған жағдайда, студенттің тәртібі туралы ақпарат факультет деканатына беріледі;

аралық бақылау түрінің біреуінен қанағаттанарлықсыз баға алған студент (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, ағымдағы бақылаудың орташа бағасы) пән емтиханына жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат		
	Академиялық саясат. 4-бап Студенттің ар-намыс кодексі.		
	Пәнді бағалау саясаты		
14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u>	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
<u>12.06.2023</u>		<u>Наркисинбекова Н.А</u>	<u>Н</u>
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u>	ББК төрағасының	Қолы
<u>05.06.2023</u>		<u>Садуақова А.М</u>	<u>А</u>
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u>	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
<u>12.06.2023</u>		<u>Наркисинбекова Н.А</u>	<u>Н</u>